## План работы

**муниципального методического объединения**

**учителей истории и обществознания**

**на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

**Задачи:**

1. Изучить подходы к формированию функциональной грамотности средствами предметов истории и обществознания
2. Освоить способы, средства, инструменты формирования и оценки функциональной грамотности (читательская и финансовая грамотность)обучающихся на уроках истории и обществознания
3. Обобщить опыт участников ММО учителей истории и обществознания по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся

**Планируемые результаты:**

1. педагоги знают подходы к формированию функциональной грамотности средствами учебных предметов истории и обществознания
2. педагоги понимают взаимосвязь планируемых результатов изучения истории и обществознания с умениями, составляющими читательскую и финансовую грамотность
3. участники ММО освоили и применяют способы, средства, инструменты формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности;
4. педагогами представлен свой опыт и изучен опыт коллег по формированию читательской и финансовой грамотности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** | **Планируемый**  **результат** |
| * План работы РМО * Функциональная грамотность как приоритет образования. * Умения, составляющие читательскую и финансовую грамотность * Практикум «Анализ рабочих программ по выявлению их направленности на формирование читательской и финансовой грамотности» * Практикум «Потенциал учебников истории и обществознания в формировании умений читательской и финансовой грамотности» | сентябрь | Кочергина О. М.  Кочергина О. М.  Участники ММО  Участники ММО | Педагоги знают содержание деятельности РМО и мотивированы к участию в его работе.  Педагоги понимают термин «функциональная грамотность», знают виды ФГ, определили приоритетные виды ФГ, формируемыми средствами предмета(ов) истории и обществознания  Установлена взаимосвязь планируемых результатов изучения истории и обществознанияс умениями, составляющими читательскую и финансовую грамотность  В действующих учебниках выявлены задания, направленные на формирование умений, составляющих читательскую и финансовую грамотность*.* |
| Средства формирования читательской и финансовой грамотности на уроках истории и обществознания   1. Выступления педагогов по итогам анализа учебников на наличие заданий, направленных на развитие умений, составляющих читательскую и финансовую грамотность 2. Обзор учебных пособий, банков заданий, инструментов, средств формирования функциональной грамотности. 3. Практикум «Подбор заданий, направленных на формирование умений, составляющих читательскую и финансовую грамотность | ноябрь | Участники ММО  *история 5 класс*  Зартдинова Л.А.  Адокова А.В.  Казанцева Л.Ф.  Руководитель ММО  Участники ММО | Участники ММО знают потенциал учебников истории и обществознания для развития читательскую и финансовую грамотность  Участники ММО знают верифицированные источники информации по ФГ (РЭШ, ФИПИ, ФИОКО, издательство «Просвещение», Институт стратегии развития образования), используют их в практической деятельности |
| Использование учебных пособий, банков заданий, инструментов, средств формирования функциональной грамотности в работе учителя   1. Выступления педагогов по теме заседания. 2. Просмотр и обсуждение открытых уроков | январь | Участники ММО  Участники ММО | Разработаны сводные карты формирования умений читательской и финансовой грамотности на уроках истории и обществознания по годам обучения с указанием используемых средств.  Изучен опыт коллег по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках. |
| Формирование функциональной грамотности обучающихся в практической деятельности учителя.   1. Обзор рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности, разработанных на федеральном уровне. 2. Просмотр и обсуждение открытых уроков, занятий внеурочной деятельности, образовательных событий *(возможно видеозаписей)* 3. Подведение итогов работы ММО.   Анкетирование участников | март | Кочергина О. М.  Участники ММО  Кочергина О. М. | Педагоги знают перечень программ учебных курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.  Изучен опыт коллег по формированию у обучающихся функциональной грамотности в практической деятельности  Выявлена степень удовлетворенности педагогов деятельностью ММО. Сделаны выводы о результативности работы. |